

Огляд відповідей Активна

Відповіді

7



Середній час обробки

06:20



Тривалість

7

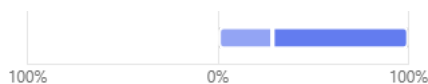
Днів



1. Оцініть актуальність модернізації ОПП з урахуванням рецензій стейкхолдерів.

Не підтримую
Скоріше не підтримую
Нейтрально / потребує уточнення
Скоріше підтримую
Підтримую

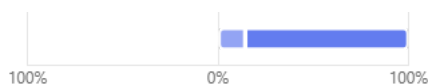
Шкала оцінювання



2. Чи підтримуєте Ви перетворення дисципліни «Віртуальне проектування в машинобудуванні» на ключовий практико-орієнтований компонент підготовки магістрів?

Не підтримую
Скоріше не підтримую
Нейтрально / потребує уточнення
Скоріше підтримую
Підтримую

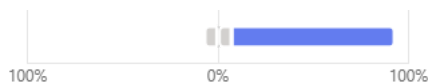
Шкала оцінювання



3. Чи доцільно виконувати в межах дисципліни великий наскрізний інженерний проект за реальними технічними матеріалами підприємств?

Не підтримую
Скоріше не підтримую
Нейтрально / потребує уточнення
Скоріше підтримую
Підтримую

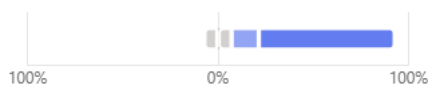
Шкала оцінювання



4. Чи потрібні регулярні консультації, технічні рев'ю та проміжні обговорення проектів із залученням фахівців підприємств?

Не підтримую
Скоріше не підтримую
Нейтрально / потребує уточнення
Скоріше підтримую
Підтримую

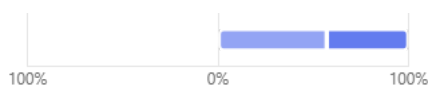
Шкала оцінювання



5. Підтримуєте ли Ви перехід від переважно контрольної форми оцінювання до оцінювання якості завершеного інженерного проекту?

Не підтримую
Скоріше не підтримую
Нейтрально / потребує уточнення
Скоріше підтримую
Підтримую

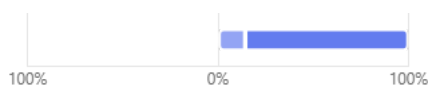
Шкала оцінювання



6. Чи доцільно ввести електронне портфоліо здобувача та цифрову презентацію результатів інженерного проекту?

● Не підтримую ● Скоріше не підтримую ● Нейтрально / потребує уточнення ● Скоріше підтримую ● Підтримую

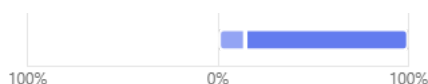
Шкала оцінювання



7. Загалом, чи підтримуєте Ви запропоноване напрямком модернізації ОПП?

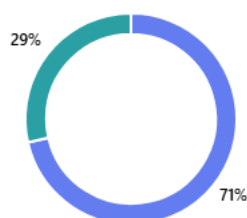
● Не підтримую ● Скоріше не підтримую ● Нейтрально / потребує уточнення ● Скоріше підтримую ● Підтримую

Шкала оцінювання



8. Який формат виконання наскрізного проекту Ви вважаєте найдоцільнішим?

● Індивідуальний 5
● Командний 0
● мішань 2



9. Який базовий об'єкт для скрізного проекту Ви вважаєте найбільш доцільним?

Останні відповіді

7
Відповіді

"Дробарка, грохот, конвеєр, кран"
"Технічні об'єкти гірничої та металургійної галузі: конвеєри, шахтові машини, дробарки"
"Якийсь реальний технічний об'єкт, наприклад, конвеєр, підйомник, маніпулятор, тощо."
"Підйомно-транспортне обладнання"
"Конвеєрні системи, роботизовані маніпулятори, підйомно-транспортні механізми"
"Автоматизована конвеєрна лінія"
"Проект машини підйомної"

10. Сформулюйте власну пропозицію щодо удосконалення ОПП.

Останні відповіді

7
Відповіді

"Освітню програму варто орієнтувати на розв'язання комплексних практичних задач із урахуванням вартості, надійності, технологічності та довговічності машин і обладнання."
"Доцільним є проведення проміжних технічних рев'ю та захистів проєктів із залученням фахівців промислових підприємств."
"Варто ширше залучати сучасні CAD/CAE-системи та орієнтувати здобувачів на обґрунтування й оптимізацію прийнятих інженерних рішень."
"Доцільно посилити практичну складову підготовки магістрів шляхом виконання наскрізних інженерних проєктів на основі реальних виробничих завдань."
"На мою думку, вдосконалення освітньо-професійної програми має бути спрямоване на вирішення реальних виробничих завдань, а не лише на повторення типових розрахунків і моделей. Доцільно орієнтувати студентів на пошук інженерних рішень, які дозволяють спростувати та оптимізувати виробничі процеси. Як об'єкти проєктування можуть розглядатися підйомники, конвеєрні системи, автоматизовані маніпулятори або спеціалізовані машини, що поєднують виконання кількох технологічних операцій. Важливим є не лише створення конструкції, а й обґрунтування її ефективності за допомогою інженерних розрахунків і сучасних програмних засобів. Під час розроблення проєктів необхідно приділяти увагу пошуку оптимального компромісу між вартістю, якістю, надійністю та терміном служби виробу. Такий підхід сприятиме формуванню практичних навичок і кращій підготовці майбутніх інженерів до роботи в сучасних умовах виробництва."
"Об'єднати курсові роботи з кількох предметів в один міждисциплінарний наскрізний проєкт (наприклад, конструювання, розрахунок та технологія виготовлення того самого промислового маніпулятора чи редуктора)."
"Підтримую пропозицію стейкхолдерів щодо посилення ролі дисципліни «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» як ключового практико-орієнтованого компонента магістерської підготовки. На мою , запровадження наскрізного інженерного проєкту за реальними технічними матеріалами підприємств дозволить здобувачам краще зрозуміти логіку роботи сучасних міжнародних інжинірингових команд. Доцільно також проведення технічних рев'ю, проміжних захистів, консультацій із фахівцями підприємств і формування електронного портфоліо здобувача. Саме такі елементи навчання широко застосовуються у провідних університетах та інжинірингових компаніях, оскільки вони формують у майбутнього інженера здатність не лише виконувати розрахунки й моделювання, а й аргументовано захищати прийняті технічні рішення. Модернізація ОПП сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників кафедри, їх швидшій адаптації до роботи в українських і міжнародних інжинірингових компаніях та посиленню практичної цінності магістерської підготовки"